

## Комунальний заклад "Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Полтавської міської ради Полтавської області"

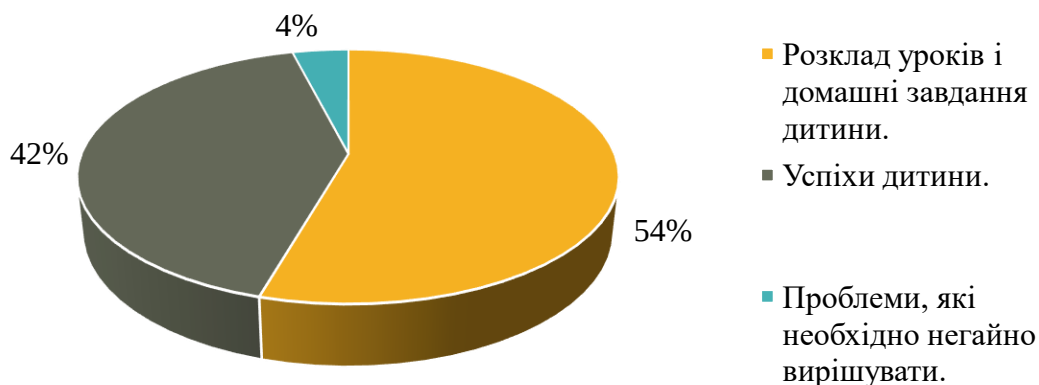
У рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у Полтавській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №11 було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

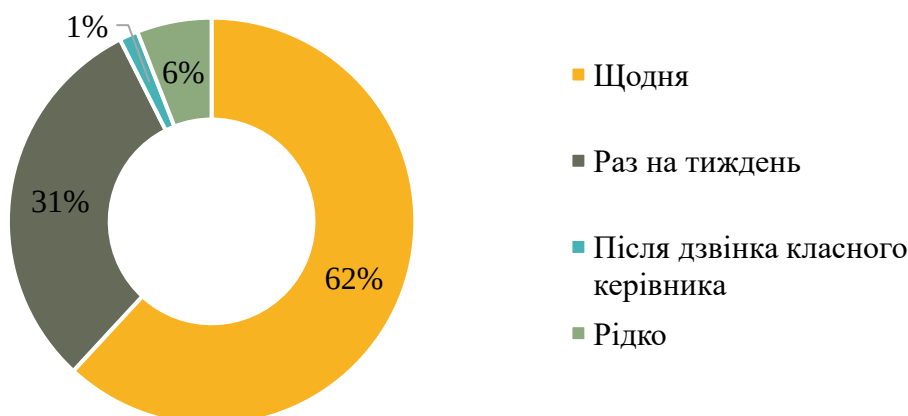
### Основні результати

#### Анкетування батьків

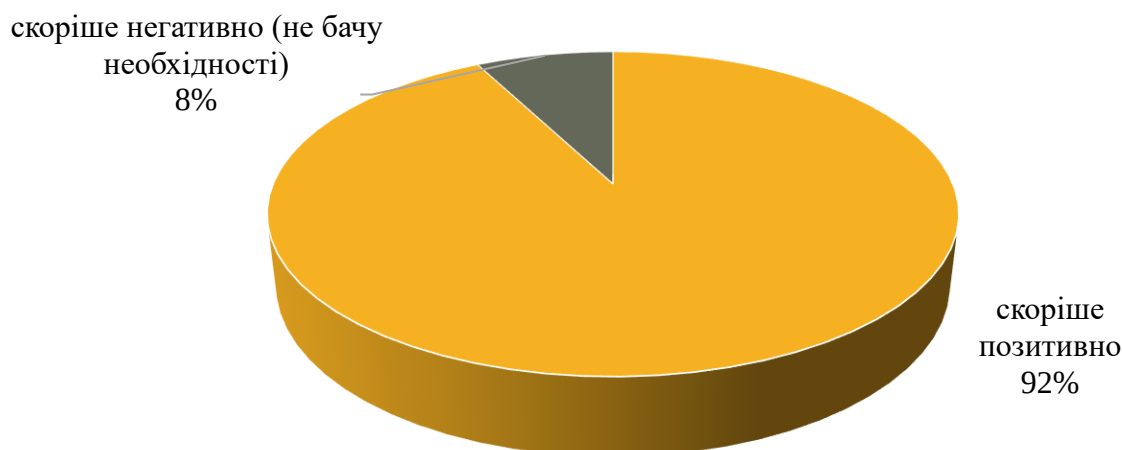
**54%** опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **42%** - для перегляду успіхів дитини, лише **4%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



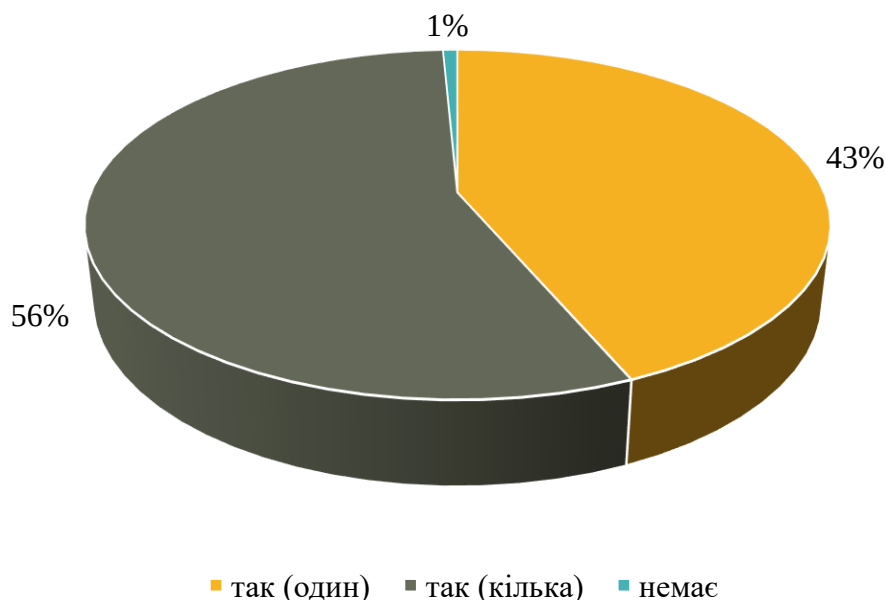
**62%** опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **31%** – раз на тиждень, **6%** – рідко, **1%** – після дзвінка класного керівника.



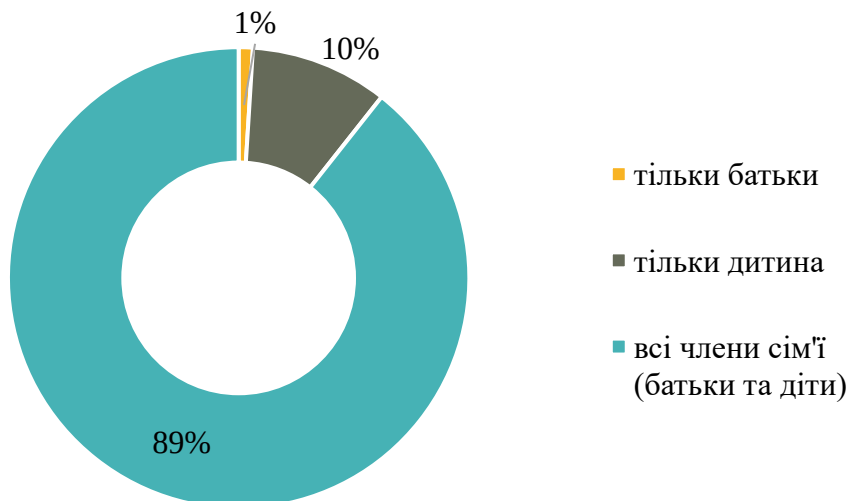
**До впровадження інформаційних технологій в освітній процес 92% респондентів ставиться скоріше позитивно.**



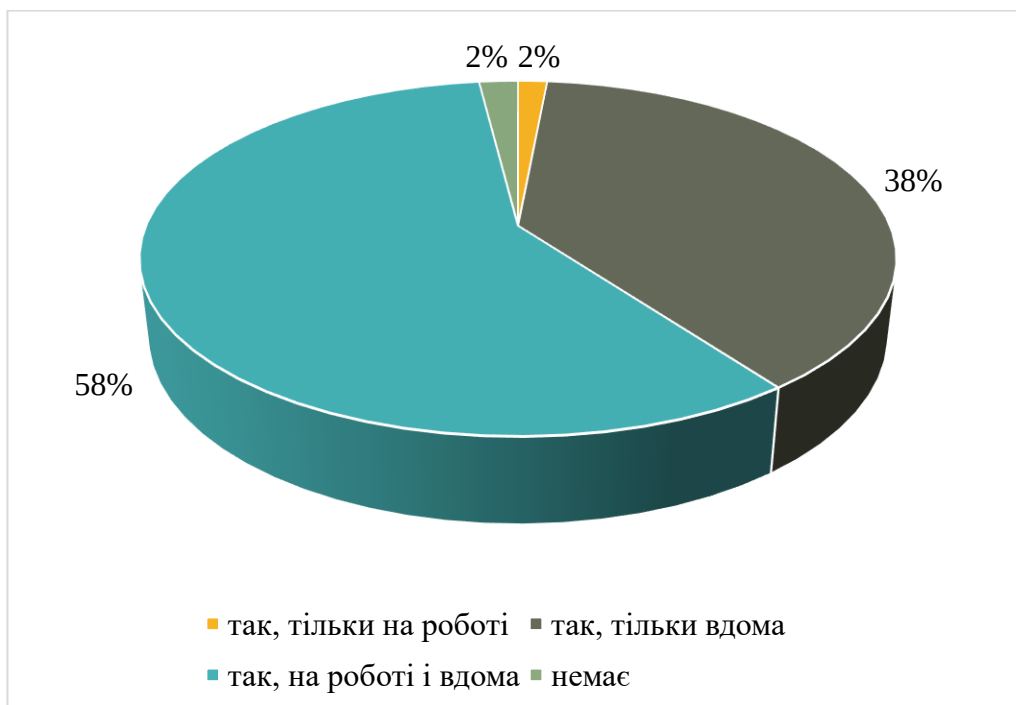
У 56% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 43% – лише один гаджет, у 1% такої техніки немає.



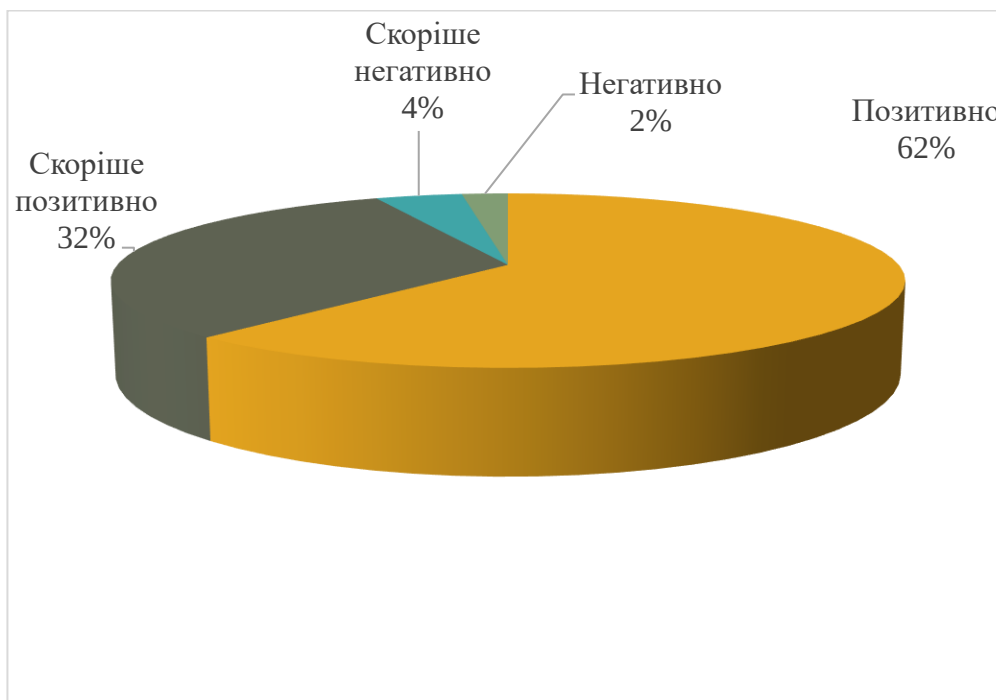
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 89% - всі члени сім'ї, у 10% – тільки дитина, у 1% – тільки батьки.**



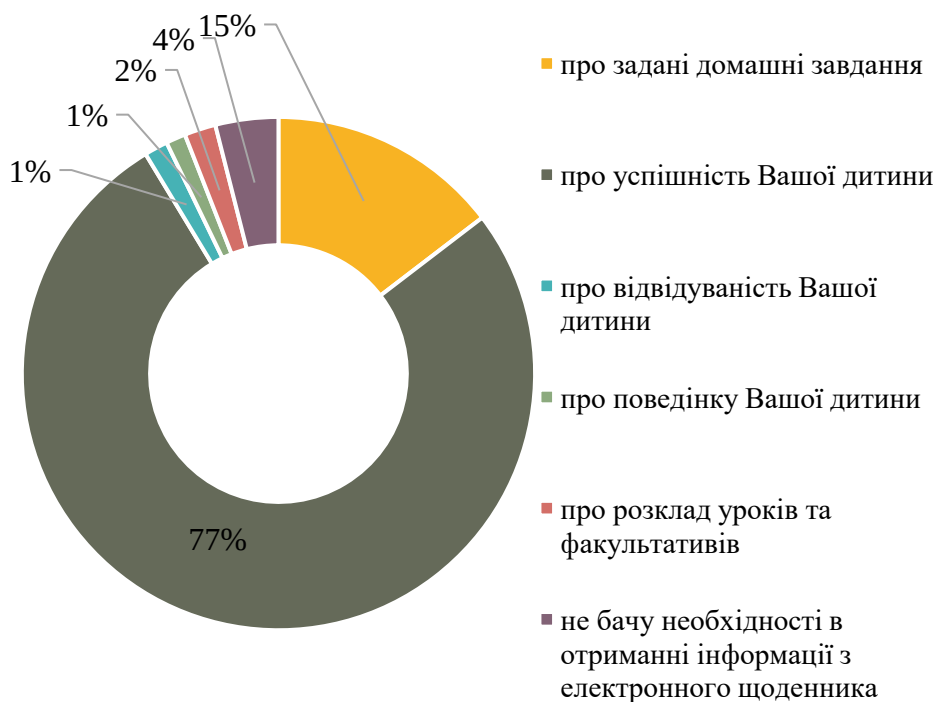
**Доступ до швидкісного Інтернету** вдома і на роботі мають **58%** опитаних батьків, тільки вдома – **38%**, не мають – **2%**.



**До впровадження електронних щоденників в освітній процес 94% батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.**

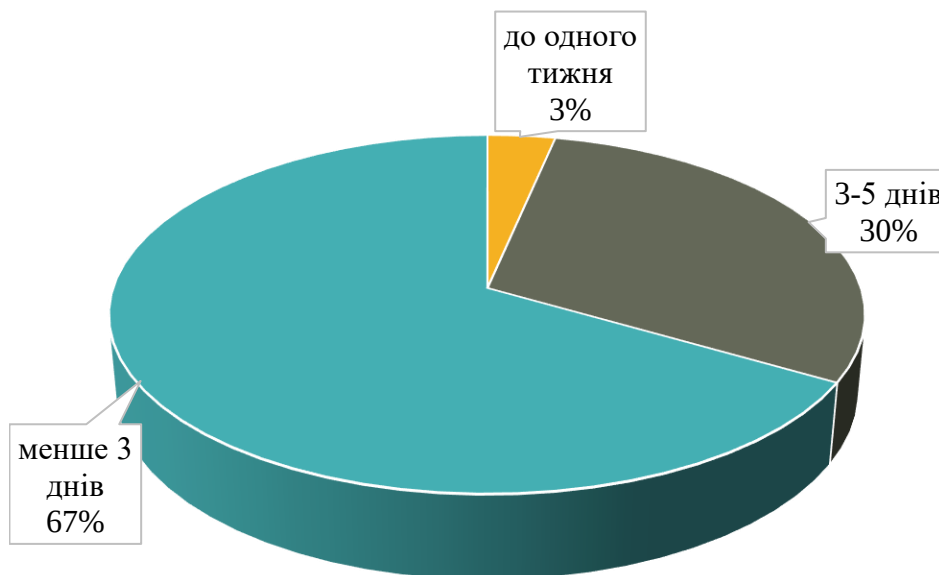


**У електронних щоденниках найцікавішою інформацією 77% опитаних вважають успішність своєї дитини.**

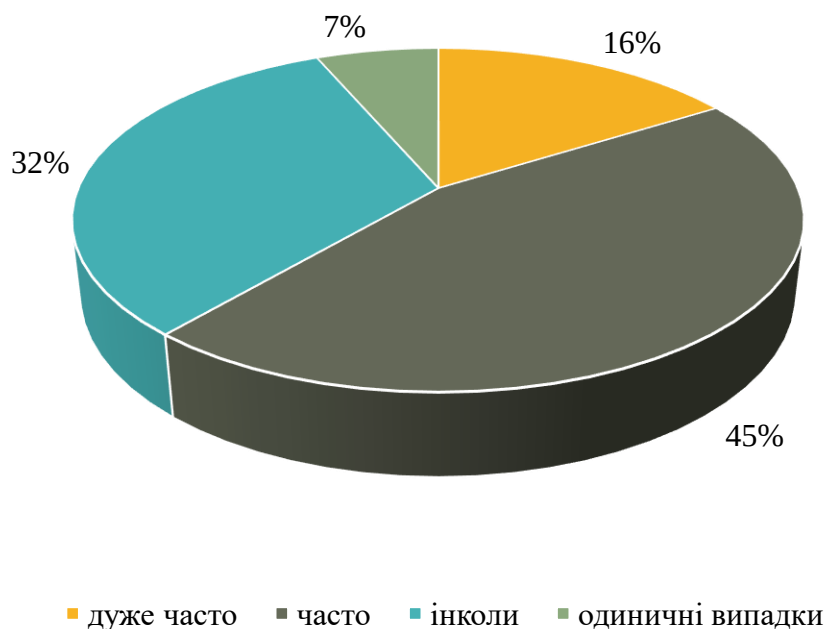


### Анкетування педагогічних працівників

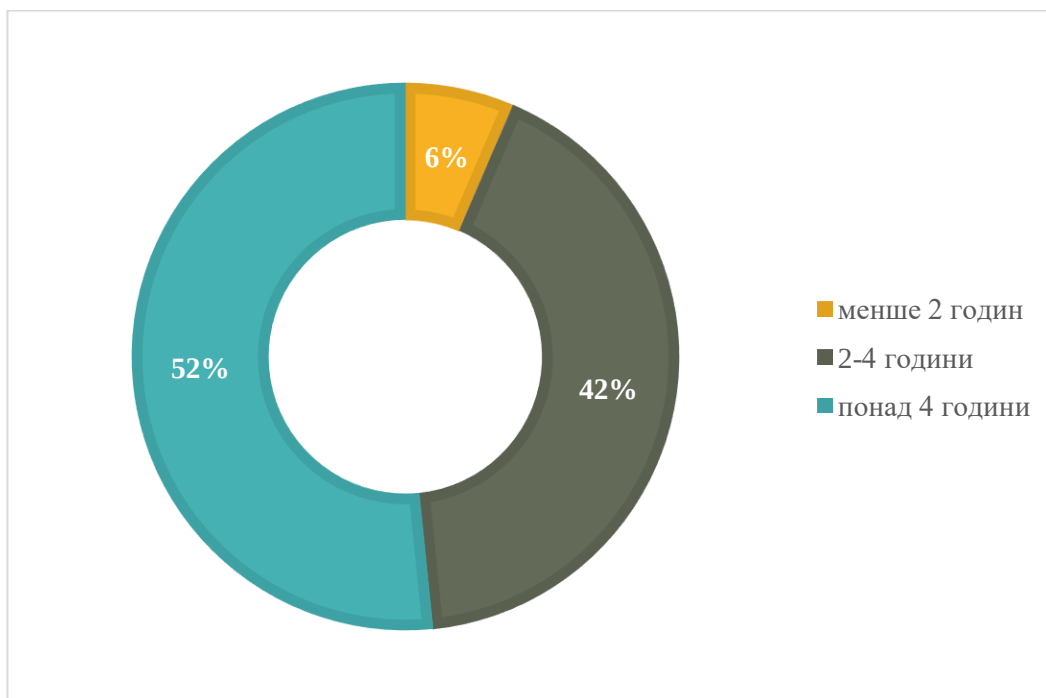
**67%** опитаних педагогів стверджує, що витрачає **менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру**, **30%** – 3-5 днів, **3%** – до одного тижня.



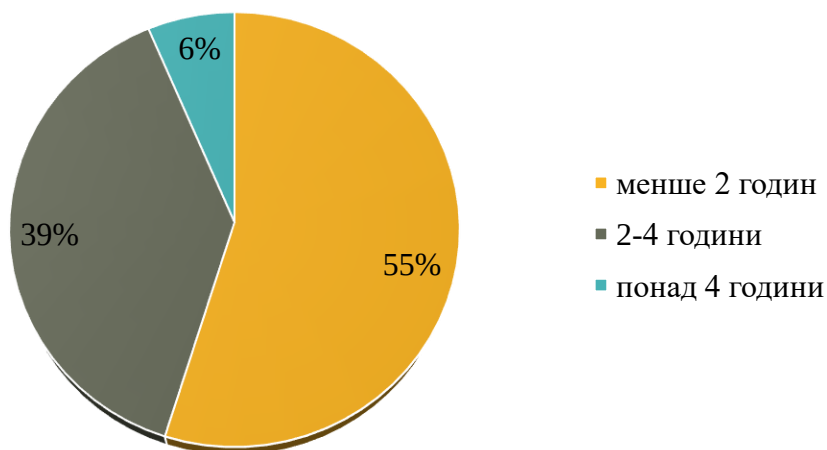
**61%** респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



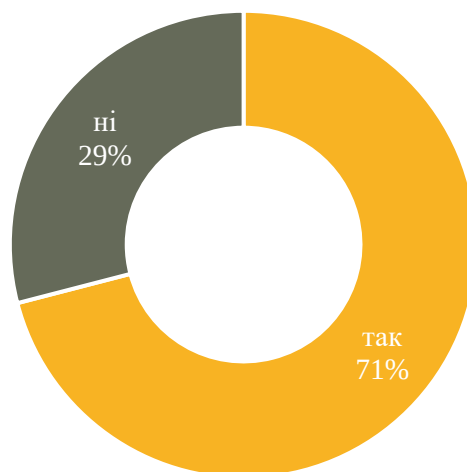
**52%** педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **42%** – 2-4 години протягом дня, **6%** – менше 2 годин.



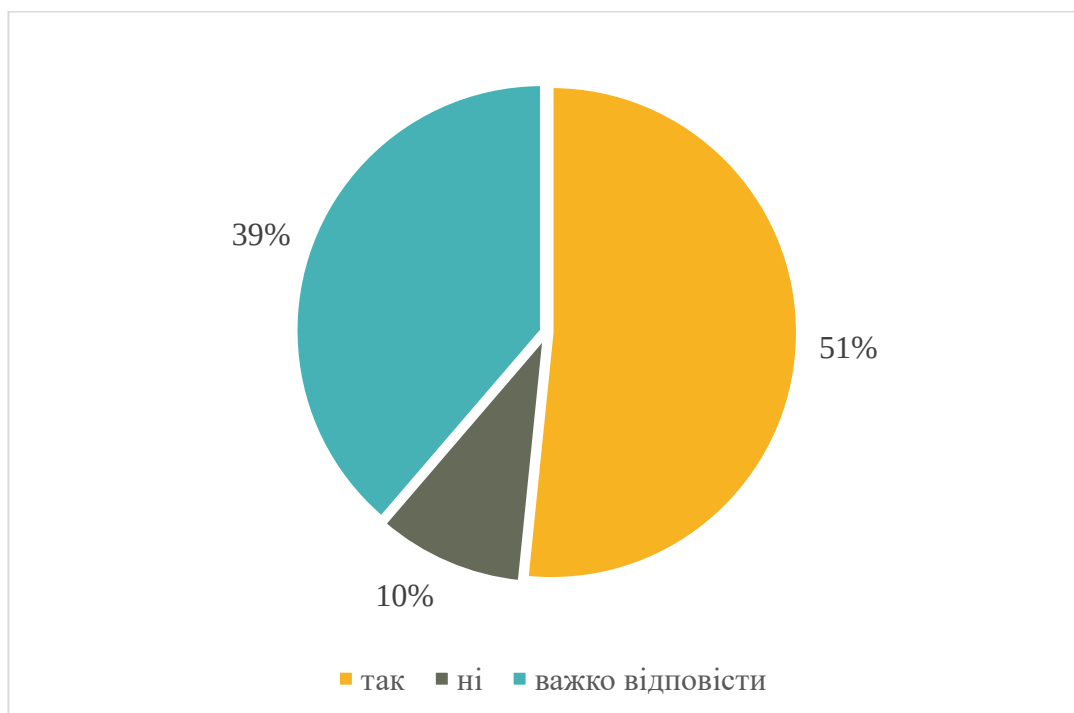
**55%** опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **39%** – 2-4 години, **6%** – понад 4 години.



**71%** респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

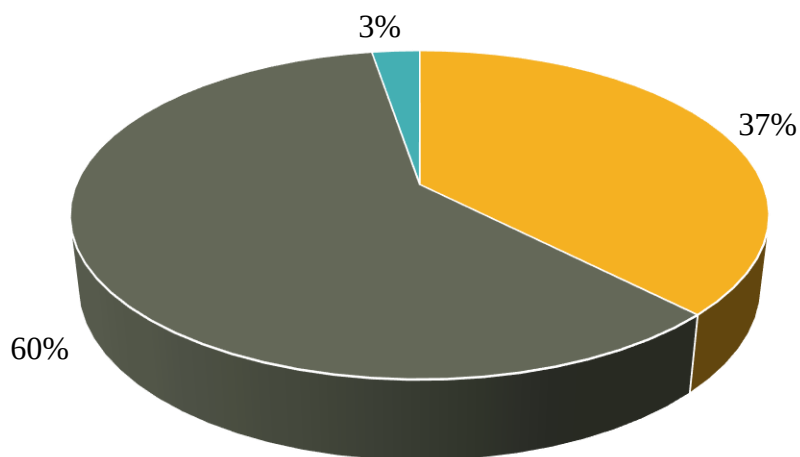


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **51%** респондентів, **39%** важко відповісти.



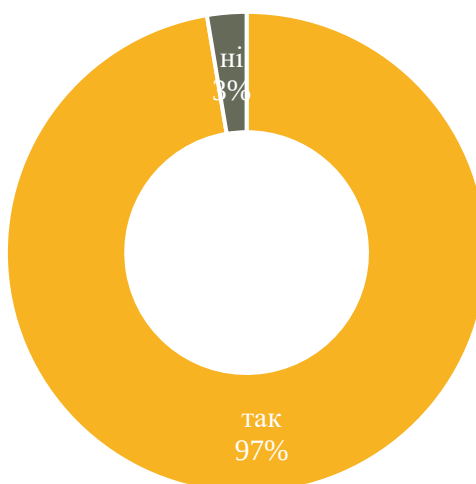
### Анкетування учнів

**60%** опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **37%** – ніколи не забували, **3%** забувають часто.



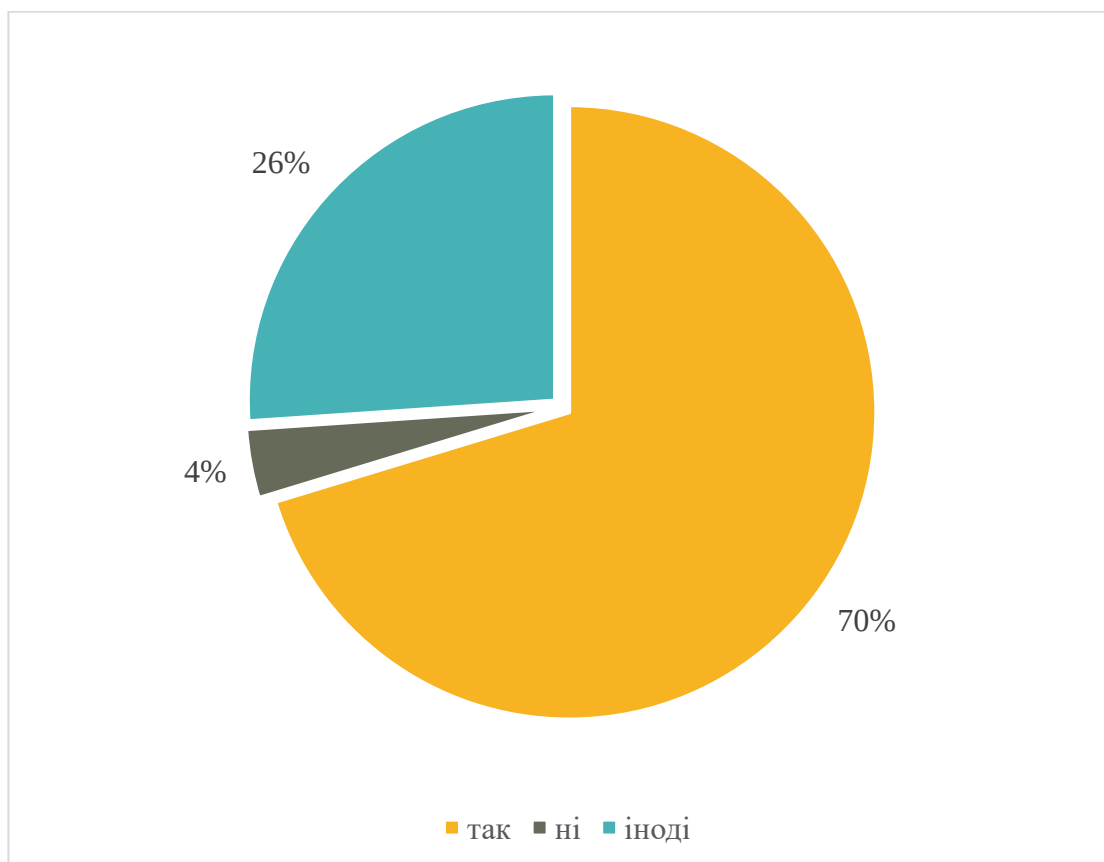
- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

Рівень користування смартфонами – високий, **97%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.

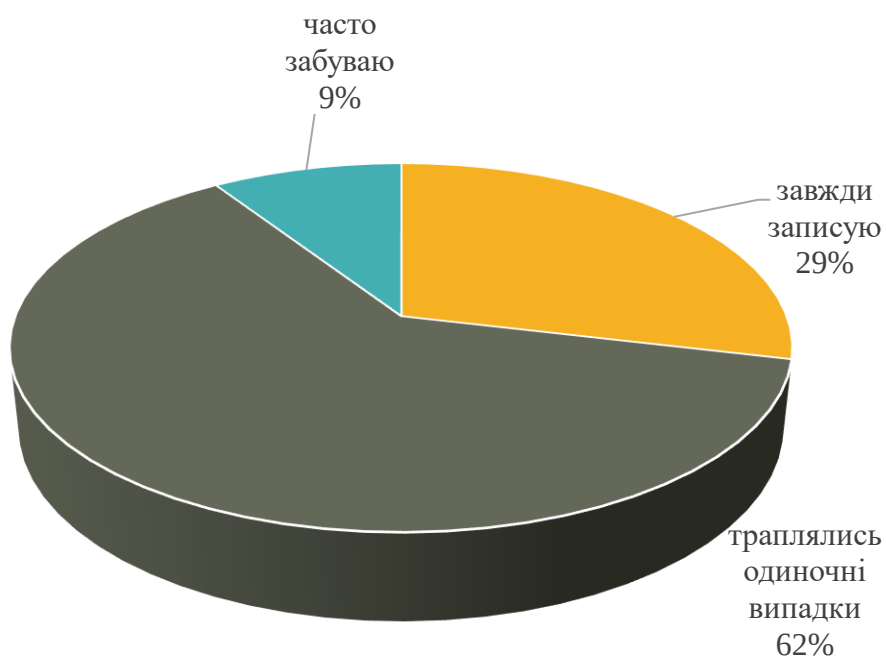




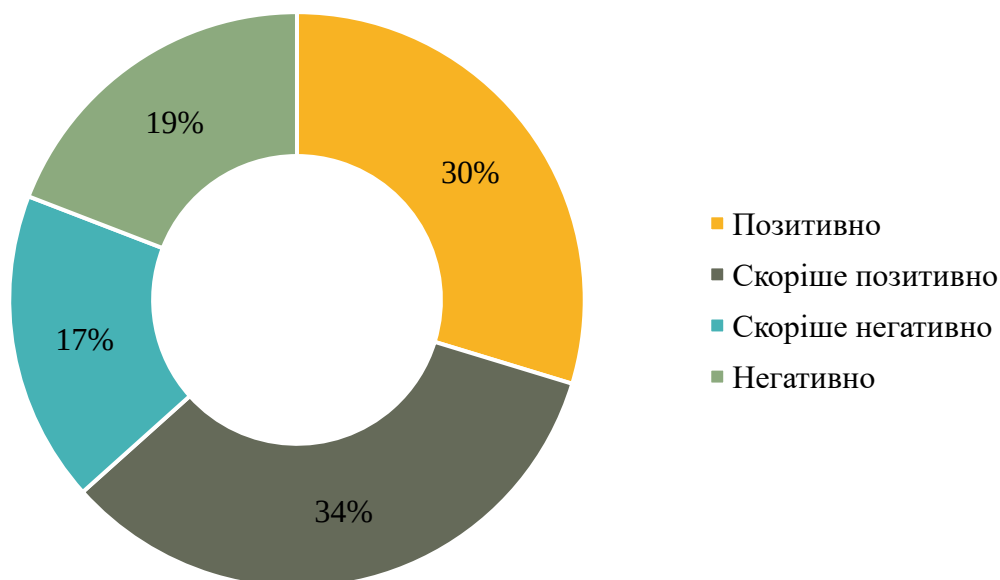
У навчальних цілях використовують смартфон **70%** респондентів, іноді – **26%**.



Домашнє завдання інколи записують **62%**, завжди записують – **29%**, часто забувають – **9%**.



До впровадження електронних щоденників **64%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (45%).

